

# Consejos

**FASES DEL PROYECTO:  
ELABORACIÓN DE  
CONTENIDOS FORMATIVOS**



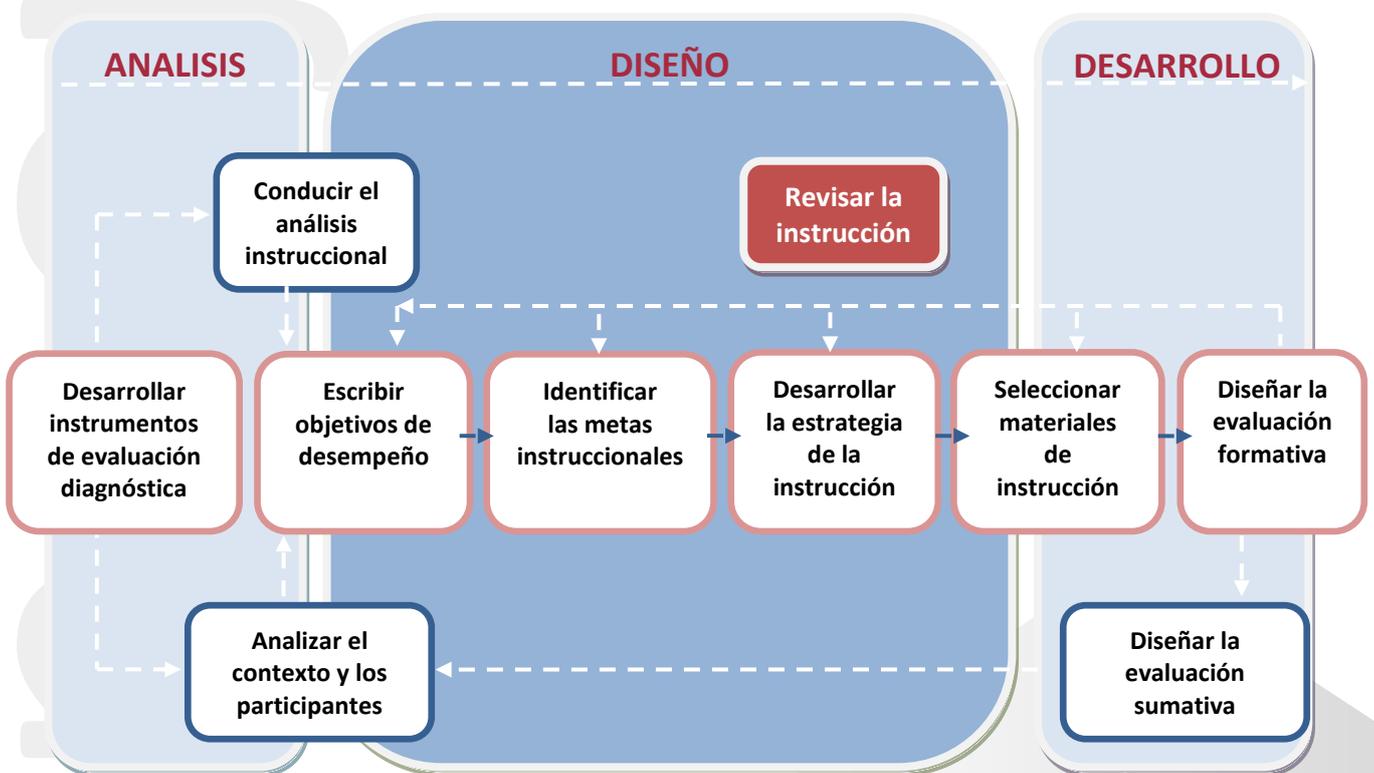
## El proceso de diseño instruccional

Los modelos de diseño instruccional son las guías que constituyen el “armazón procesal” sobre el que se toman decisiones acerca de la instrucción. Al pensar en el diseño como proceso, consideramos las diferentes etapas que hay que ir resolviendo en el camino. Los componentes o fases que tendremos en cuenta a la hora de realizar el diseño instruccional, es decir, de elaboración de los contenidos formativos, serán los siguientes:

- **Fase de Análisis:** en esta fase se define el problema o la necesidad a resolver, se determinan las causas que lo generan y se determinan posibles soluciones didácticas.
- **Fase de Diseño:** en esta fase se planifica la estrategia que ayudará a lograr los objetivos de la formación. Es aquí donde interviene el diseñador instruccional en colaboración directa con el personal de IFAPA encargado de la coordinación y mantenimiento de los contenidos, definiendo los objetivos, los materiales, las estrategias instruccionales y de evaluación que conformarán la propuesta didáctica.
- **Fase de Desarrollo:** es la fase de producción de los materiales que se van a utilizar en interacción con los diseñadores gráficos y programadores que forman parte del equipo.
- **Fase de Implantación e Implementación:** consiste en ubicar y difundir la propuesta en el ambiente virtual correspondiente (plataforma) para comenzar su delivery de acuerdo a lo planificado.
- **Fase de evaluación:** en este momento del proceso se evalúa la efectividad y eficiencia de la instrucción, tanto de los participantes como del diseño mismo.

## El diseño instruccional paso a paso

Se concebirá el diseño instruccional como un “Sistema de partes interrelacionadas que funcionan juntas en función de un objetivo definido”. Es un modelo similar al que se usa en ingeniería de sistemas: describe los componentes del sistema y destaca la interrelación de unos con otros, de modo que el output de uno de los componentes es input para el componente siguiente.



## Veamos en qué consisten

- **Definir las metas instruccionales:** determinar cuáles son los grandes propósitos del proceso de formación.
- **Conducir el análisis instruccional:** identificar las destrezas que son necesarias para alcanzar las metas establecidas.
- **Analizar el contexto y los participantes:** características del ambiente en el que aprenderán las habilidades y conocimientos, y del contexto en el que estos deben ser puestos en juego. Asimismo incluye el análisis de quiénes son los participantes, sus niveles actuales de habilidades, motivaciones, situación por la que llegan a la formación, etc.
- **Enunciar los objetivos de desempeño:** redactar los objetivos más específicos a través de los cuales se alcanzarán las metas. Esto va a permitir que se identifiquen las habilidades a aprender, las condiciones bajo las cuales estas habilidades serán demostradas y los criterios de un desempeño exitoso.
- **Desarrollar instrumentos de evaluación diagnóstica:** instrumentos que permiten medir el punto de partida de los participantes en relación a los objetivos que se pretenden alcanzar.
- **Desarrollar la estrategia de instrucción:** decidir (en base a los enfoques de diseño didáctico preferidos) de qué manera se va a llevar a cabo la formación para ayudar a lograr los objetivos y metas propuestas. Incluye decisiones sobre tipo de métodos y actividades a realizar, formas de interacción, recursos que se utilizarán, etc.
- **Seleccionar los materiales de instrucción:** elegir los materiales servirán de apoyo a la enseñanza y su formato gráfico / multimedia.
- **Diseñar la evaluación formativa:** elaborar instrumentos que permitan recoger información acerca del proceso de instrucción, ya sea en forma individual o en pequeños grupos.
- **Diseñar la evaluación sumativa:** permite evaluar la efectividad del sistema como un todo. Generalmente no forma parte de la tarea del diseñador ya que involucra a evaluadores externos.